

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

 В.А. Протопопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б.2.О.П.5. ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ,	8
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	9
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
Приложение 1 к рабочей программе практики	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление и углубление теоретических знаний и формирование необходимых умений по выбранной специальности.

Задачи прохождения практики

- освоение практических навыков по диагностике и лечению основных акушерско-гинекологических заболеваний.

Требования к результатам освоения практики

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках прохождения практики предполагает совершенствование системы теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать	- основы медицинской этики и деонтологии;
	Уметь	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей - обосновывать необходимость применения правил и принципов современной биомедицинской этики в профессиональной деятельности
	Владеть	навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Знать	основные модели взаимоотношений врач-пациент, медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи
	Уметь	раскрыть смысл основных моделей взаимоотношений врача и пациента, принципов взаимодействия с пациентом в условиях риска и совместного принятия решения
	Владеть	навыком анализа этических проблем, связанных с соблюдением и защитой прав пациентов в конкретных ситуациях

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	- общие вопросы организации медицинской помощи населению; - основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;	
	Уметь	- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	
	Владеть	навыками применения медицинских изделий	
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования	
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования	
	Владеть	- навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза;	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	- механизм действия лекарственных препаратов; - классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний; - современные методы применения лекарственных препаратов	
	Уметь	составлять лист назначений	
	Владеть	навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента	
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза			
ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Знать	методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	
	Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента	
	Владеть	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	
ПК-2.2. Проведение полного физикального	Знать	методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия,	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
обследования пациента		аускультация)
	Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Владеть	навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать	этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Уметь	- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
	Владеть	навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи	Знать	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов; - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.5. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальную диагностику различных заболеваний / состояний; - методику проведения дифференциальной диагностики
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - правила интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; - МКБ
	Уметь	устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Уметь	составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	Знать	- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	Уметь	- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Владеть	<p>медицинской помощи</p> <p>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой специалитета объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов) в А(10) семестре.

Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком программы специалитета.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) проведено в таблице

Таблица 2

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<p>Подготовительные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с порядком прохождения практики; - Ознакомление с режимом работы отделения медицинской организации. <p>Работа в акушерском стационаре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика беременности; - Определение срока беременности и предполагаемой даты родов; - Методы наружного акушерского обследования; - Пельвиометрия; - Влагалищное исследование в родах; <p>Работа в гинекологическом стационаре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Забор биоматериала из урогенитального тракта; - Влагалищное исследование в гинекологии; - Осмотр молочных желез 	108

Таблица 3

Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
А(10) семестр	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2

Практическая подготовка студентов обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Практическая подготовка студентов организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база), в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой специалитета.

Студенты в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в

рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 1 Оценочные средства по практике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА

Основная литература:

1. Акушерство : учебник / под ред. М. М. Умахановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8819-5, DOI: 10.33029/9704-8819-5-OBS-2025-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488195.html>
2. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html>
3. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-9013-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html>
4. Клиническое течение родов / Под ред. Игнатко И.В., Стрижакова А.Н., Тимохиной Е.В., Богомазовой И.М., Кардановой М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-8021-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480212.html>

Дополнительная литература:

1. Механизм родов при головном предлежании плода : учебное пособие / Г. М. Савельева, М. А. Курцер, Л. Г. Сичинава [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-8605-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486054.html>
2. Схема написания истории родов : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. проф. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-8227-8, DOI: 10.33029/9704-8227-8-SHEM-2024-1-104. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482278.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;

4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования
8. Гарант – информационно-правовая система.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля в соответствии с договорами об организации практической подготовки.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	База практической подготовки, практики (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
1.1	Кабинет врача - акушера-гинеколога	<p>Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 шт.</p> <p>Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт.</p> <p>Весы медицинские – 1 шт.</p> <p>Диспенсер для мытья и дезинфекции рук – 1 шт.</p> <p>Кольпоскоп – 1 шт.</p> <p>Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 2 шт.</p> <p>Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 1 шт.</p> <p>Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию – 1 шт.</p> <p>Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала – 2 шт.</p> <p>Кресло гинекологическое – 1 шт.</p> <p>Кушетка медицинская – 1 шт.</p> <p>Набор гинекологических инструментов – 2 шт.</p> <p>Бактерицидный облучатель / очиститель воздуха / устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.</p> <p>Противошочковая укладка – 1 шт.</p> <p>Ростомер – 1 шт.</p> <p>Сантиметровая лента – 1 шт.</p> <p>Светильных медицинский передвижной – 1 шт.</p> <p>Стетоскоп акушерский – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных</p>

		<p>препаратов и приборов – 1 шт. Стул медицинский – 2 шт. Стул медицинский винтовой – 1 шт. Тазомер – 1 шт. Термометр медицинский – 2 шт. Укладка для профилактики парентеральных инфекций – 1 шт. Холодник медицинский – 1 шт. Ширма – 1 шт. Шкаф для медикаментов – 1 шт. Стол / шкаф для хранения инструментария и средств медицинского назначения – 1 шт. Шкаф для хранения медицинской документации – 1 шт.</p>
1.2	Кабинет врача - акушера-гинеколога	<p>Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный – 1 шт. Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт. Весы медицинские – 1 шт. Диспенсер для мытья и дезинфекции рук – 1 шт. Кольпоскоп – 1 шт. Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 2 шт. Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 1 шт. Контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию – 1 шт. Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала – 2 шт. Кресло гинекологическое – 1 шт. Кушетка медицинская – 1 шт. Набор гинекологических инструментов – 2 шт. Бактерицидный облучатель / очиститель воздуха / устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт. Противошоковая укладка – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Сантиметровая лента – 1 шт. Светильных медицинский передвижной – 1 шт. Стетоскоп акушерский – 1 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт. Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов – 1 шт. Стул медицинский – 2 шт. Стул медицинский винтовой – 1 шт. Тазомер – 1 шт. Термометр медицинский – 2 шт. Укладка для профилактики парентеральных</p>

		инфекций – 1 шт. Холодник медицинский – 1 шт. Ширма – 1 шт. Шкаф для медикаментов – 1 шт. Стол / шкаф для хранения инструментария и средств медицинского назначения – 1 шт. Шкаф для хранения медицинской документации – 1 шт.
--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ

**Б.2.О.П.5. ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать	- основы медицинской этики и деонтологии;
	Уметь	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей - обосновывать необходимость применения правил и принципов современной биомедицинской этики в профессиональной деятельности
	Владеть	навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Знать	основные модели взаимоотношений врач-пациент, медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи
	Уметь	раскрыть смысл основных моделей взаимоотношений врача и пациента, принципов взаимодействия с пациентом в условиях риска и совместного принятия решения
	Владеть	навыком анализа этических проблем, связанных с соблюдением и защитой прав пациентов в конкретных ситуациях
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	- общие вопросы организации медицинской помощи населению; - основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;
	Уметь	- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	навыками применения медицинских изделий
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления	Знать	- диагностические инструментальные методы обследования
	Уметь	- выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
диагноза	Владеть	- навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза;
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	- механизм действия лекарственных препаратов; - классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний; - современные методы применения лекарственных препаратов
	Уметь	составлять лист назначений
	Владеть	навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Знать	методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Владеть	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента	Знать	методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Владеть	навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать	этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Уметь	- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
	Владеть	навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-	Знать	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи</p>		<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов; - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.5. Проведение дифференциальной	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальную диагностику различных заболеваний / состояний;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными		- методику проведения дифференциальной диагностики
	Уметь	- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Владеть	- навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - правила интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; - МКБ
	Уметь	устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния	Знать	- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Уметь	составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	Знать	<p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>
	Уметь	<p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Владеть	<p>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, то обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет, то обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

3. Типовые контрольные задания

Номер задания 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Наружные методы для определения степени раскрытия маточного зева.

Ответ:

Номер задания 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Аускультация сердечных тонов плода.

Ответ:

Номер задания 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

Диагностика тазового предлежания плода.

Ответ:

Номер задания 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Классическое ручное пособие при тазовом предлежании.

Ответ:

Номер задания 5. Прочитайте текст и запишите ответ.

Неправильные положения плода.

Ответ:

Номер задания 6. Прочитайте текст и запишите ответ.

Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.

Ответ:

Номер задания 7. Прочитайте текст и запишите ответ.

Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.

Ответ:

Номер задания 8. Прочитайте текст и запишите ответ.

Биомеханизм родов при переднеголовном предлежании.

Ответ:

Номер задания 9. Прочитайте текст и запишите ответ.

Биомеханизм родов при лобном предлежании.

Ответ:

Номер задания 10. Прочитайте текст и запишите ответ.

Биомеханизм родов при лицевом предлежании.

Ответ:

Номер задания 11. Прочитайте текст и запишите ответ.

Классический комбинированный наружно-внутренний поворот плода на ножку.

Ответ:

Номер задания 12. Прочитайте текст и запишите ответ.

Акушерский наружный поворот.

Ответ:

Номер задания 13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.

Ответ:

Номер задания 14. Прочитайте текст и запишите ответ.

Основные инструменты и расходные материалы, используемые в гинекологической практике.

Ответ:

Номер задания 15. Прочитайте текст и запишите ответ.

Наружное гинекологическое обследование.

Ответ:

Номер задания 16. Прочитайте текст и запишите ответ.

Осмотр и пальпация молочных желез.

Ответ:

Номер задания 17. Прочитайте текст и запишите ответ.

Интерпретация результатов лабораторного исследования биологического материала.

Ответ:

Номер задания 18. Прочитайте текст и запишите ответ.

Интерпретация результатов гормонального исследования.

Ответ:

Номер задания 19. Прочитайте текст и запишите ответ.

Интерпретация данных УЗ исследования.

Ответ:

Номер задания 20. Прочитайте текст и запишите ответ.

Интерпретация данных МРТ.

Ответ:

Номер задания 21. Применение практических навыков

Алгоритм «Амбулаторное гинекологическое обследование»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Проверил наличие нужных инструментов и расходного материала, промаркировал стекла для микроскопии; эппендорф; контейнер для жидкостной цитологии
2.	Обработал руки гигиеническим способом
3.	Вскрыл в присутствии женщины упаковки с инструментарием, необходимым при исследовании (зеркала, инструменты для взятия биоматериала, перчатки),
4.	Надел стерильные смотровые перчатки
5.	Произвел осмотр наружных половых органов, прокомментировал
6.	Ввел во влагалище зеркало Куско, зафиксировал замок
7.	Оценил визуальные характеристики слизистой стенок влагалища и шейки матки, прокомментировал: состояние слизистой влагалища и шейки матки форму шейки матки, наружного зева

Алгоритм «Получение биоматериала из эндо и экзоцервикса для цитологического исследования»

№ п/п	Действие обучающегося
8.	Взял пинцетом стерильный марлевый тампон. Деликатно, тампоном, удалил слизь с поверхности шейки матки
9.	Утилизировал одноразовый пинцет и тампон в контейнер с отходами класса Б

10.	Взял цервикальную цитощетку с эндоцервикальным ёршиком (зонд урогенитальный тип F3/ F4 Cervix Brush с эндоцервикальным штифтом), центральную часть щетки ввел в цервикальный канал, а боковые щетинки распределились на влагалищной поверхности шейки матки. Провернул щетку по часовой стрелке 3-5 раз до появления первых капель «кровавой росы»
11.	Съемную головку цервикальной цитощетки (зонд урогенитальный тип F3/ F4 Cervix Brush с эндоцервикальным штифтом) с полученным материалом поместил в виалу со стабилизирующим раствором, отделив съемную рукоятку, не трогая цитощетку с полученным эксфолиативным материалом руками и инструментами и закрыл контейнер (виалу) крышкой
12.	Утилизировал рукоятку цервикальной цитощетки тип F3/ F4 Cervix Brush в контейнер с отходами класса Б

Алгоритм «Получение биоматериала для ПЦЗ на ВПЧ высокоонкогенного типа»

№ п/п	Действие обучающегося
13.	Взял зондом универсальным урогенитальным тип А мазок-соскоб из зоны трансформации с переходной зоной и крипт цервикального канала,(вращательными движениями сначала обработал часть эктоцервикса, затем ввел щеточку в нижнюю треть цервикального канала, где произвел 3-5 оборотов.) Свободной рукой взял пробирку эппендорф, открыл крышку и суспензировал биоматериал в транспортную среду, погрузив наконечник универсального зонда тип А в пробирку. Закрыл плотно крышку
14.	Утилизировал зонд универсальный урогенитальный тип А в контейнер с отходами класса Б

Алгоритм «Получение биоматериала для микроскопического исследования»

№ п/п	Действие обучающегося
15.	Взял свободнолежащее отделяемое из цервикального канала зондом урогенитальным тип В (ложка Фолькмана) меньшей стороной ложки Фолькмана (диаметр 2 мм) и нанес максимально тонким слоем на 2 маркированных стекла
16.	Взял свободнолежащее отделяемое из сводов влагалища широкой стороной ложки Фолькмана (4мм) и нанес максимально тонким слоем на 2 маркированных стекла
17.	Утилизировал ложку Фолькмана в контейнер с отходами класса Б
18.	Извлек влагалищное зеркало и утилизировал его в контейнер с отходами класса
19.	Оставил стекла сушиться на открытом воздухе на 10 мин. Прокомментировал
20.	Снял перчатки и утилизировал их в контейнер с отходами класса Б

Алгоритм «Бимануальное влагалищное исследование»

№ п/п	Действие обучающегося
21.	Надел новую пару смотровых стерильных перчаток
22.	Последовательно ввел во влагалище 3 и 2 пальцы правой руки, слегка надавливая на заднюю спайку влагалища. Провел полное введение двух пальцев в задний свод влагалища, при этом рука супинирована на 90 градусов, ладонной поверхностью кверху
23.	Расположил левую руку по средней линии живота над лобком, таким образом, что кисть руки всей ладонной поверхностью находится на передней брюшной стенке

24.	Выполнил двуручное исследование матки
25.	Прокомментировал результат пальпации: положение матки, подвижность, размер, поверхность ровная или бугристая, оценил болезненность при пальпации и смещении
26.	Перевел пальцы правой руки в левый свод влагалища, левую руку сместил влево от средней линии и выполнил двуручное исследование левых придатков
27.	Прокомментировал результат пальпации: размеры, если пропальпировал придатки, болезненность при пальпации и смещении, объемные образования в области придатков при их наличии описал параметры (размер, консистенцию, подвижность, болезненность)
28.	Перевел пальцы правой руки в правый свод влагалища, левую руку сместил вправо от средней линии и выполнил двуручное исследование правых придатков
29.	Прокомментировал результат пальпации: если пропальпировал придатки, то указать размеры, болезненность при пальпации и смещении; объемные образования в области придатков - при их наличии описал параметры (размер, консистенцию, подвижность, болезненность)
30.	Провел пальпацию сводов влагалища и проговорил оцениваемые параметры: глубина, уплощение, сглаженность или выбухание, болезненность
31.	Извлек указательный и средний пальцы правой руки из влагалища и оценил характер выделений из влагалища на перчатке, проговорил

Алгоритм «Завершение обследования»

№ п/п	Действие обучающегося
32.	Снял перчатки и утилизировал их в контейнер отходов класса
33.	Обработал руки гигиеническим способом
34.	Поблагодарил пациентку, сообщил, что осмотр закончился и попросил встать, одеться и сесть к столу
35.	Сообщил пациентке результаты обследования
36.	Сообщил пациентке правильный полный план дальнейшего обследования
37.	Сообщил пациентке правильное время повторного визита

Номер задания 22. Применение практических навыков

Алгоритм «Обследование молочных желез»

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Произвёл гигиеническую обработку рук
2.	Надел одноразовые смотровые перчатки
3.	Оценил окраску кожных покровов и наличие/отсутствие локального уплощения, утолщения, втяжения, изъязвления кожи молочных желез, прокомментировал
4.	Оценил наличие/отсутствие выделений из сосков, прокомментировал
5.	Сравнил правую и левую молочные железы по симметричности, прокомментировал
6.	Оценил наличие сосудистого рисунка и его характер (при необходимости использовал лупу), прокомментировал
7.	Оценил наличие/отсутствие втяжения правого/левого соска молочных желез, прокомментировал
8.	Осмотрел инфрамаммарные области, прокомментировал

9.	Попросил поднять и скрестить руки за головой. Повторно осмотрел молочные железы и оценил наличие/отсутствие локальных изменений кожи молочных желез, сформулировал результат
10.	Предупредил о предстоящей пальпации молочных желез. Попросил сообщать в случае появления болезненных ощущений

Алгоритм «Пальпация молочных желез в положении женщины стоя с поднятыми вверх и скрещенными за головой руками»

№ п/п	Действие обучающегося
11.	Произвел круговую поверхностную пальпацию всей поверхности левой молочной железы от периферии к центру / от центра к периферии подушечками указательного, среднего и безымянного пальцев, располагая их близко друг к другу и не отрывая их от кожи молочной железы, сформулировал результат по всем оцениваемым параметрам
12.	Произвел круговую поверхностную пальпацию всей поверхности правой молочной железы от периферии к центру / от центра к периферии подушечками указательного, среднего и безымянного пальцев, располагая их близко друг к другу и не отрывая их от кожи молочной железы, сформулировал результат по всем оцениваемым параметрам
13.	Произвел глубокую круговую пальпацию всей поверхности левой молочной железы от периферии к центру / от центра к периферии подушечками указательного, среднего и безымянного пальцев, располагая их близко друг к другу и не отрывая их от кожи молочной железы, сформулировал результат по всем оцениваемым параметрам
14.	Произвел глубокую круговую пальпацию всей поверхности правой молочной железы от периферии к центру / от центра к периферии подушечками указательного, среднего и безымянного пальцев, располагая их близко друг к другу и не отрывая их от кожи молочной железы, сформулировал результат по всем оцениваемым параметрам
15.	Поддерживал молочную железу ладонью не ведущей руки снизу или с противоположной от пальпации стороны

Алгоритм «Пальпация молочных желез в положении женщины стоя, руки опущены вдоль туловища»

№ п/п	Действие обучающегося
16.	Попросил женщину опустить руки вниз и сообщать при появлении болезненных ощущений во время пальпации
17.	Произвел круговую пальпацию всей поверхности правой молочной железы от центра к периферии (или наоборот) против часовой стрелки (можно по часовой стрелке), начиная с верхних квадрантов. Сформулировал результат по всем параметрам
18.	Произвел круговую пальпацию всей поверхности левой молочной железы от центра к периферии (или наоборот) против часовой стрелки (можно по часовой стрелке), начиная с верхних квадрантов. Сформулировал результат по всем параметрам
19.	Предупредил пациентку о предстоящем сжатии соска у его основания
20.	Произвел 1 и 3 пальцами сжатие ткани молочной железы у основания соска, последовательно с обеих сторон

21.	При обнаружении выделений из соска/сосков взял мазок отпечаток выделений для цитологического исследования (по 2 стекла из каждой молочной железы, из которой есть выделения)
-----	--

Алгоритм «Пальпация регионарных лимфатических узлов с обеих сторон»

№ п/п	Действие обучающегося
22.	Предложил пациентке поставить руки на пояс
23.	Пропальпировал апикальную группу подмышечных лимфоузлов обеих сторон, сформулировал результат
24.	Предложил опустить руки вдоль туловища
25.	Произвел пальпацию остальных групп подмышечных лимфоузлов обеих сторон одновременно, сформулировал результат по каждой стороне
26.	Пропальпировал подключичные лимфатические узлы с обеих сторон одновременно, сформулировал результат по каждой стороне
27.	Попросил пациентку повернуться к нему спиной, развернул тренажер к себе спиной. Аккредитуемый сам может перейти за спину пациентки
28.	Пропальпировал надключичные лимфоузлы с обеих сторон одновременно. Сформулировал результат

Алгоритм «Пальпация молочных желез в положении женщины лежа»

№ п/п	Действие обучающегося
29.	Предложил пациентке лечь на кушетку для продолжения осмотра (аккредитуемый положил манекен в горизонтальное положение на спине на кушетку, застеленную одноразовой простыней)
30.	Произвел круговую пальпацию всей поверхности правой молочной железы начиная с верхних квадрантов, сформулировал результат
31.	Произвел круговую пальпацию всей поверхности левой молочной железы начиная с верхних квадрантов, сформулировал результат

Алгоритм «Завершение обследования»

№ п/п	Действие обучающегося
32.	Поблагодарил пациентку, предложил одеться, пройти и сесть на стул к столу
33.	Снял одноразовые смотровые перчатки и поместил в контейнер класса А. При наличии выделений из молочных желез утилизировал перчатки и использованные расходные материалы в контейнер класса Б.
34.	Произвел гигиеническую обработку рук и сел к столу

Алгоритм «Результаты обследования. Графический протокол»

№ п/п	Действие обучающегося
35.	Сообщил пациентке результаты осмотра
36.	Сообщил пациентке план дальнейшего обследования и пригласил на повторный прием с результатами обследований
37.	При отсутствии патологии – оставил графический протокол чистым (незаполненным)
38.	Отметил лимфатические узлы в протоколе при патологии, в случае нормы отметок не делал
39.	Отметил изменения кожи при наличии патологии в протоколе, в случае нормы отметок не делал

40.	Отметил наличия объемного образования в протоколе, в случае нормы отметок не делал
41.	Оформил медицинскую карту амбулаторного больного: выбрал правильное полное заключение
42.	План обследования составил правильно, в полном объеме и назначил время повторного визита